


FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del Recurso:		Conociendo a los Seres Vivos y su Ambiente			
		¿Sabes cuál es la estructura de la membrana celular?			
Formato:		App RA			
Descripción:		Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre la estructura de la membrana celular, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje.			
Descriptor (palabras claves para Metadatos):			Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, membrana celular		
Área:	Ciencias Naturales	Asignatura:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Superior
Año de Elaboración:		2019	Fuente:	https://educacion.gob.ec/tronco-comun/	
Objetivo general		OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.			
Criterio de Evaluación		CE.CN.4.2. Ejemplifica la complejidad de los seres vivos (animales y vegetales) a partir de la diferenciación de células y tejidos que los conforman, la importancia del ciclo celular que desarrollan, los tipos de reproducción que ejecutan e identifica el aporte de la tecnología para el desarrollo de la ciencia.			
Destreza con criterios de Desempeño:		CN.4.1.4. Describir, con apoyo de modelos, la estructura de las células animales y vegetales, reconocer sus diferencias y explicar las características, funciones e importancia de los organelos			

Actividades Pedagógicas

- De manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, permita a los estudiantes revisar el RED en realidad aumentada sobre la estructura de la membrana celular. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítales que lo revisen en casa.
- Una vez finalizada la revisión del RED en realidad aumentada forme grupos de trabajo y pida que realicen un boletín informativo sobre:
 - ✓ Estructura, propiedad y función de la membrana celular
 - ✓ Mencione las funciones de cada molécula que la conforma.
- Pida a un representante del grupo que presente el trabajo realizado. Permita a los demás compañeros analizar, discutir y aportar al finalizar cada una de las exposiciones.
- Finalmente realice el siguiente cuestionamiento a sus alumnos:
 - ✓ ¿La membrana celular es igual tanto en células eucariotas como procariotas?
 - ✓ ¿Cuál es la diferencia?